سوالات استخدامی : نظارت و راهنمایی آموزشی

۱(۱۰۱۰) آگاهی راهنماهای تعلیماتی . مدیران و معلمان از کدام انواع راهنمایی یک ضرورت است ؟

۱(۱۰۱۰) راهنمایی تحصیلی ۲(۱۰۱۰) راهنمایی سازشی ۳(۱۰۱۰) راهنمایی خانوادگی ۴(۱۰۱۰) راهنمایی حرفه ای

۲(۱۰۱۰) در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام مورد است ؟

۱(۱۰۱۰) تهیه گزارش به والدین ۲(۱۰۱۰) هدف های عمده آموزشی

۳(۱۰۱۰) برنامه نویسی ۴(۱۰۱۰) بهبود برنامه آموزش و تدریس

۳(۱۰۱۰) به عقیده صاحبنظران موفقیت راهنمای تعلیماتی با کدام شناخت نسبت مستقیم دارد ؟

۱(۱۰۱۰) شناخت راهنمای تعلیماتی از خود ۲(۱۰۱۰) شناخت عمل راهنمای تعلیماتی

۳(۱۰۱۰) شناخت راهنمای تعلیماتی از دیگران ۴(۱۰۱۰) شناخت نیازهای تربیتی جامعه

۴(۱۰۱۰) در نتیجه کدام اصل یادگیری . آنچه را که امروز معلمان و مدیران از راهنمای تعلیماتی یاد می گیرند بدون شک در آینده در کارشان اثر خواهد گذاشت ؟

۱(۱۰۱۰) یادگیری همیشه انجام می شود

۲(۱۰۱۰) یادگیری ها متعدد و گوناگون هستند

۳(۱۰۱۰) افراد در زمان یادگیری با هم متفاوتند

۴(۱۰۱۰) یادگیری در زمان حال انجام می شود ودر یادگیری های بعدی فرد اثر می گذارد

۵(۱۰۱۰) کدام مورد از بازدید های راهنمای تعلیماتی از مدرسه ها جنبه اداری دارد ؟

۱(۱۰۱۰) راهنمایی معلمان و مدیران مشکل دار ۲(۱۰۱۰) دفتر حضور وغیاب کارکنان مدرسه

۳(۱۰۱۰) بررسی مشکلات تحصیلی دانش آموزان ۴(۱۰۱۰) شرکت در جلسه های شورای معلمان

۶(۱۰۱۰) یونانیان در عهد قدیم برنامه های منظمی برای تربیت فرزندان خود تدارک می دیدند و بر آنها نظارت می کردند . برخورداری از کدام ویژگی را هدیه ای از جانب خدایان می شمردند ؟

۱(۱۰۱۰) کسب فضل و دانش ۲(۱۰۱۰) سخنور و خطیب شدن

۳(۱۰۱۰) پیکری عضلانی و نیرومند داشتن ۴(۱۰۱۰) جرات و جسارت و اطاعت

۷(۱۰۱۰)سقراط می خواست انسان های تازه ای بیافریند و خوبی را به آنها بیاموزد و همه آدمیان را به کدام مسیر راهنمایی و هدایت کند ؟

۱(۱۰۱۰) جستجوی حقیقت

۲(۱۰۱۰) با نظارت و راهنمایی نادانی آنها ونیز جهل خود را فاش کند

۳(۱۰۱۰) با نیش زدن به روان مردم آنها را به تفکر وادارد

۴(۱۰۱۰) درک واقعیت اخلاقی خود

۸(۱۰۱۰)هدف تربیتی افلاطون آن بود که با بهره گیری از کدام عامل توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد ؟

۱(۱۰۱۰) نظارت و راهنمایی

۲(۱۰۱۰) توانایی یادگیری

۳(۱۰۱۰) عشق به دانش و دانستن ها

۴(۱۰۱۰) توانایی و مهارت بدنی

۹(۱۰۱۰)در مدارس گرامر یونانی ها بر آموزش کدام دروس تاکید می ورزیدند ؟

۱(۱۰۱۰) تاریخ و ریاضی

۲(۱۰۱۰) موسیقی و نجوم

۳(۱۰۱۰) فن سخنوری

۴(۱۰۱۰) آموزش نظامی

۱۰(۱۰۱۰) در ایران با تاسیس کدام نهاد نظارت و راهنمایی گسترده تر شد و ابعاد جدیدی یافت ؟

۱(۱۰۱۰) وزارت معارف

۲(۱۰۱۰) شورای عالی معارف

۳(۱۰۱۰) شورای عالی فرهنگ

۴(۱۰۱۰) نظامیه ها

۱۱(۱۰۱۰)بر اساس کدام اصول . راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور آموزشی و پاسخگویی به نیازهای فردی و گروهی کارکنان آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد ؟

۱(۱۰۱۰) اصل مسئولیت

۲(۱۰۱۰) اصل علمی بودن

۳(۱۰۱۰) اصل ارزش فرد و گروه

۴(۱۰۱۰) اصل تعاون

۱۲(۱۰۱۰) نیکنامی کدام اصل را در طراحی و اجرای یک برنامه راهنمایی تعلیماتی در نظر داشت ؟

۱(۱۰۱۰) اصل پیشرفت معلم

۲(۱۰۱۰) اصل یک نوبته کردن مدارس

۳(۱۰۱۰) اصل علمی بودن

۴(۱۰۱۰) اصل ارزش فرد و گروه

۱۳(۱۰۱۰) کدام گزینه از توانایی ها و مهارتها ی راهنماهای تعلیماتی موفق از نظر لاول و وایلز است ؟

۱(۱۰۱۰) مدیر تغییر بودن

۲(۱۰۱۰) متخصص بودن در آموزش درسی

۳(۱۰۱۰) توان رهبری

۴(۱۰۱۰) معلمان خوب و موفقی باشند

۱۴(۱۰۱۰)معلم بخاطر کدام نقشی که به عهده دارد فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس درس نمی کند بلکه فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می کندوبیش از هر کس دیگری ارزش واهمیت فعالیتهای متنوع را در یادگیری موثر دانش آموزان درک می کند؟

۱(۱۰۱۰) متخصص آکادمیک

۲(۱۰۱۰) متدولوژیست

۳(۱۰۱۰) مربی شخصیت

۴(۱۰۱۰) عضو سازمان تربیتی

۱۵(۱۰۱۰)نظارت دائمی بر پیشرفت مواد درسی در طول سال تحصیلی متناسب با تقویم اجرایی جزء وظایف کدام مسئول آموزشی است ؟

۱(۱۰۱۰) معلم راهنما

۲(۱۰۱۰) مدیران واحدهای آموزشی

۳(۱۰۱۰) کارشناس مسئول آموزش ابتدایی

۴(۱۰۱۰) معلمان

۱۶(۱۰۱۰) تکمیل فرم ارزشیابی مستمر کارکنان آموزشگاه هایی که مدیر مستقل ندارند به عهده چه کسی است ؟

۱(۱۰۱۰) رئیس اداره ۲(۱۰۱۰) معلمان راهنما ۳(۱۰۱۰) معاون مدرسه ۴(۱۰۱۰) مشاور مدرسه

۱۷(۱۰۱۰)در شهر هایی که تعداد کلاس دوره ابتدایی کمتر از 20 کلاس باشد بازدید های آموزشی به عهده کدام مسوول خواهد بود ؟

۱(۱۰۱۰) معلم راهنما

۲(۱۰۱۰) مدیر مدرسه

۳(۱۰۱۰) مسئول آموزش ابتدایی منطقه

۴(۱۰۱۰) معاون مدرسه

۱۸(۱۰۱۰)در کدام شیوه تدریس معلم دانش آموز را به اندیشه در باره مفهومی تازه یا بیان مطلبی خاص ترغیب می کند تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد ؟

۱(۱۰۱۰) روش باز گویی

۲(۱۰۱۰) روش سخنرانی

۳(۱۰۱۰) روش پروژه

۴(۱۰۱۰) روش پرسش و پاسخ

۱۹(۱۰۱۰)تاثیر چنین معلمانی بر دانش آموزان نه به خاطر شخصیت بلکه به سبب زیادی دانش است از این رو نتیجه چنین تاثیری بیشتر تعلیمی است تا تربیتی با این همه به شکل غیر مستقیم تاثیر تربیتی بر دانش آموزان دارند . این ویژگی مربوط به کدام تیپ از معلمان است؟

۱(۱۰۱۰) تیپ درس نگر فلسفی

۲(۱۰۱۰) تیپ درس نگر علمی

۳(۱۰۱۰) تیپ فراگیر نگر جمعی

۴(۱۰۱۰) تیپ فراگیرنگرفردی

۲۰(۱۰۱۰)در کدام الگوی رهبری معلم می کوشد ضمن آشنا شدن با نظرها و عقاید دانش آموزان در باره هدف های یادگیری و راههای رسیدن به آنها میزان همبستگی بین دانش آموزان کلاس را افزایش دهد ؟

۱(۱۰۱۰) رهبری مشورتی

۲(۱۰۱۰) رهبری آمرانه

۳(۱۰۱۰) رهبری مبتنی بر عدم مداخله

۴(۱۰۱۰) رهبری فلسفی

۲۱(۱۰۱۰)اولین مسئول مستقیم حفظ رعایت نظم و ترتیب و انضباط کلاس درس چه کسی است ؟

۱(۱۰۱۰) دانش آموز ان ۲(۱۰۱۰) نماینده کلاس ۳(۱۰۱۰) معاون مدرسه ۴(۱۰۱۰) معلم

۲۲(۱۰۱۰) به نظر دانشمندان تعلیم و تربیت انضباط چگونه باید در مورد دانش آموزان اعمال شود ؟

۱(۱۰۱۰) پیروی از قوانین و اوامر اولیای مدرسه

۲(۱۰۱۰) تشویق و تنبیه یکی از عوامل بسیار مهم در تحریک انگیزه های پیشرفت دانش آموزان و عامل حفظ نظم است

۳(۱۰۱۰) باید به انضباط در هریک از دوره های تحصیلی چنان توجه شود که برای دانش آموزان قابل درک و اجرا باشد ولزوم رعایت آن پذیرفته شده باشد

۴(۱۰۱۰) انضباط تامین آزادی و ایجاد محیط مساعد و مناسب برای رشد همه جانبه دانش آموزان و شکوفایی استعدادهای آنها است

۲۲(۱۰۱۰)بزرگترین عیب ارزشیابی پایانی کدام است ؟

۱(۱۰۱۰) هدف های کلی را اندازه می گیرد

۲(۱۰۱۰) مقطعی بودن آن است

۳(۱۰۱۰) بیشتر برای داوری در باره یادگیری نهایی دانش آموزان کاربرد دارد

۴(۱۰۱۰) قضاوت درباره تاثیرکار معلم و اندازه موفقیت او در اجرا کردن برنامه ها

۲۴(۱۰۱۰)کدام دسته معلمان دشوار که درهرسطح آموزشی دیده می شوند ومسائل آنها دشوارتر از نگرانی های ناشی از معلم تنبل است؟

۱(۱۰۱۰) معلم کم تاثیر و بی روح

۲(۱۰۱۰) معلم سالخورده

۳(۱۰۱۰) معلم خودکامه

۴(۱۰۱۰) معلم ناموافق

۲۵(۱۰۱۰)در بررسی علت پیرامون معلم ناموافق کدام جنبه بیشتر مورد نظر بوده است ؟

۱(۱۰۱۰) نداشتن نقش و مسئولیت در نیک و بد برنامه های مدرسه

۲(۱۰۱۰) پیروزی در بحث برای او بیش از رشد حرفه ای مورد نظر بوده است

۳(۱۰۱۰) مسائل و مشکلات خانوادگی

۴(۱۰۱۰) اشتغالات متعدد خارج از حرفه معلمی

۲۶(۱۰۱۰)فعالیت های فوق برنامه به دلیل هماهنگی فراوان با کدام جنبه شخصیت انسان دارای اثرهای تربیتی بادوام و مطلوبی هستند ؟

۱(۱۰۱۰) استعداد نامحدود برای یادگیری

۲(۱۰۱۰) تقلید از الگوها و همانند سازی با آنها

۳(۱۰۱۰) زمینه انفعالی وجود انسان

۴(۱۰۱۰) معنی دار بودن فعالیت

۲۷(۱۰۱۰) پایه واساس راهنمای تعلیماتی را کدام عامل تشکیل می دهد ؟

۱(۱۰۱۰) از بین رفتن دید منفی معلمان نسبت به معلمان راهنما

۲(۱۰۱۰) آموزش ضمن خدمت به معلمان راهنما

۳(۱۰۱۰) نظارت و کنترل بر کار معلمان

۴(۱۰۱۰) همکاری و اشتراک مساعی

۲۸(۱۰۱۰)وقتی مبنای عملیات بر کدام اقتدار استوار باشد از معلمان انتظار می رود که با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند ؟

۱(۱۰۱۰) اقتدار فنی - منطقی

۲(۱۰۱۰) اقتدار دیوان سالارانه

۳(۱۰۱۰) اقتدار حرفه ای

۴(۱۰۱۰) اقتدار اخلاقی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	ب
6	ج
7	د
8	الف
9	ج
10	د
11	الف
12	ب
13	ج
14	د
15	الف
16	ب
17	ج
18	د
19	ب
20	الف
21	د
22	ج
23	ب
24	الف
25	ب
26	ج
27	د
28	الف

۱- راهنمایی برپایه ..... و..... استوار است.

۱. ارتباط
۲. همکاری
۳. ارتباط و همکاری
۴. ارتباط و همکاری دوطرفه

۲- تقسیم راهنمایی از نظر موضوع واجرا فقط به منظور..... است.

۱. مسائل و افکار دیگران
۲. ساده تر کردن مطالعه
۳. درهم آمیختگی
۴. فردو مشکلش

۳- ..... ، روان شناس گشتالتی وهمکارانش به مطالعه درباره تاثیر انواع مختلف رهبری بر رفتار افراد گروه پرداختند.

۱. بارتکلی
۲. کورت لوین
۳. نیگلی
۴. ایونز

۴- ساده ترین تعریف از حیطه نظارت وراهنمایی تعلیماتی،..... است که زیر نظر یک راهنمای تعلیماتی انجام وظیفه می کنند.

۱. نظارت
۲. تقویت
۳. تعدادمعلمانی
۴. تربیت

۵- درشهر-کشورآتن در مدرسه ..... که در آن تاریخ، نمایش،شعر،سخنوری ،علوم وهمچنین موسیقی تدریس می شد.

۱. موسیقی
۲. ژیمناستیک
۳. عمومی
۴. سربازان دلیر

۶- ..... می خواست انسانهای تازه ای بیافریند و خوبی را به آنها ها بیاموزد وهمه کس را به درک واقعیت اخلاقی خود راهنمایی کند.

۱. افلاطون
۲. سقراط
۳. ارسطو
۴. جانسون

۷- روش او به روش مشاء مشهور و او به معلم اول معروف است.

۱. ارسطو
۲. فارابی
۳. میرداماد
۴. افلاطون

۸- نقش ..... ، راهنماهای تعلیماتی بیشتر بر اختیار رسمی تاکید دارد.

۱. حمایتی
۲. مدیریتی
۳. عاطفی
۴. آموزشی

۹- بر مبنای اصل ..... احترام گذاشتن به فرد و ارزش قائل شدن برای گروه از ملاحظات مهم رفتار نظارت و راهنمایی تعلیماتی به شمار می‌آید.

۱. علمی بودن ۲. تعاون ۳. ارزش فرد و گروه ۴. سازمانی بودن

۱۰- نقش ..... راهنماهای تعلیماتی اساسا برپشتیبانی از یکدیگروتبادل نظرها وایده ها،ونه جهت دهی رفتار تاکید دارد.

۱. مدیریتی ۲. حمایتی

۳. ارزشیابی ۴. خدمات غیرمستقیم به مدیران

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر جزء وظایف مدیران نیست؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هدایت ۴. رهبری

۱۲- کدام یک ازموارد ذیل ازشرایط عمومی انتخاب معلم راهنما نیست؟

۱. برخورداری از سلامت جسمی و روانی ۲. متاهل بودن

۳. داشتن حداقل22سال سن ۴. اعتقاد والتزام به مبانی دین مقدس اسلام

۱۳- درصورتی که تعدادکلاسهای موردنیازبیش از..... وکمتر از..... کلاس باشد به انتخاب معلم راهنما ی شهری نیازی نیست.

۱. 50 -20 ۲. 30-60

۳. 20-60 ۴. 30-50

۱۴- ..... می گویند که نقش معلمان از دیرباز به عنوان نقش اصلی در اجرا وتامین آموزش کیفی شناخته شده است.

۱. پیاژه و دیویی ۲. کاردان وجهانشاهی

۳. شیفل بین وسیمونز ۴. وایلزولاکهید

۱۵- کدام یک گزینه های زیرجزء وظایف راهنماهای تعلیماتی در بهبود امورآموزشی در کلاس درس نیست؟

۱. کمک به معلم در ارائه درس ۲. کمک به معلم در تهیه طرح درس

۳. کمک به معلم در انجام ارزشیابی ۴. کمک به معلم در فهم نیازعاطفی دانش آموزان

۱۶- روش ..... رایجترین شیوه تدریس است.

۱. بازگویی
۲. سخنرانی
۳. پرسش وپاسخ
۴. پروژه

۱۷- براساس اصل.....در انتخاب روش تدریس، روش تدریس باید دانش آموزان رابه تفکر،همکاری،کوشش وفعالیت ترغیب کند.

۱. داشتن معلومات لازم وکافی
۲. فعالیت
۳. رغبت
۴. موفقیت

۱۸- از نظر گیلبرت هارت کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای معلمان برای موفقیت درکارخود نیست؟

۱. مسلط بودن به موضوع درس
۲. شناختن تفاوتهای موجود بین دانش آموزان وروحیه هرکدام ازآنها
۳. ایجاد رابطه بین جامعه ومدرسه
۴. داشتن حداقل مطالعه وآگاهی

۱۹- معلمان با تیپ ..... به دلیل آنکه اکثرا مسائل اجتماعی و اخلاقی را در کلاس درس مطرح می کنند، کلاسهایشان گیرایی خاصی دارد.

۱. درس نگر علمی
۲. درس نگر فلسفی
۳. فراگیر نگر جمعی
۴. فراگیر نگر فردی

۲۰- در الگوهای رهبری اثر بخش در کلاس درس کدام گزینه از ویژگی های رهبری آمرانه است؟

۱. فضای روانی چنین کلاسی برای یادگیری هر چه بیشتر و بهتر برای دانش آموزان لذت بخش است.
۲. معلم فاقد مدیریت و رهبری خاص در کلاس درس است.
۳. معلم فرمان می دهد و دستور صادر می کند و مطالب را برای دانش آموزان کمتر روشن می کند.
۴. معلم می کوشد ضمن آشنا شدن با نظرات و عقاید دانش آموزان میزان هم بستگی بین آنها را در کلاس افزایش می دهد.

۲۱- معلمان تیپ..... می خواهند بدانند که مورد تربیت کودکان و نوجوانان ،روان شناسی پرورشی یا روان شناسی کودک و نوجوان به چه مفاهیم و اصولی اشاره می کند تا ازچنین مفاهیم و اصولی در پیشرفت کلی دانش آموزان استفاده کنند.

۱. فراگیر نگر فردی
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر فلسفی
۴. درس نگر علمی

۲۲- شکوهی به نقل از کلاپارد مربی بزرگ چنین می نویسد که "..... درونی باید جانشین..... برونی شود".

۱. انضباط-تشویق
۲. تشویق-تنبیه
۳. انضباط-تنبیه
۴. انضباط-انضباط

۲۳- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم،..... است.

۱. درجه بندی
۲. ارزشیابی
۳. خودسنجی
۴. آزمون پیشرفت تحصیلی

۲۴- .....هم عمومیترین صورت روابط اجتماعی و هم ضروریترین شرط حفظ و تداوم گروهها در جامعه به شمار می آید.

۱. انسجام ارگانیک
۲. همکاری
۳. مشارکت
۴. انسجام ماشینی

۲۵- بر اساس نظریه..... شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنی دار باشد و بتواند کل آن را درک کند.

۱. نظریه محرک –پاسخ
۲. نظریه یادگیری
۳. نظریه میدان
۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۶- از معلمان دشوار که موجب ناراحتی در رنجش مدیران و راهنما های تعلیماتی می شوند،.....هستند که ذوق و شوق تدریس در آن ها بسیار کم رنگ شده است.

۱. معلم خود کامه
۲. معلم سالخورده
۳. معلم ناموافق
۴. معلم تنبل

۲۷- هنگامی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر..... بنا شود از معلمان انتظار می رود که به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفه و تخصص درونی شده پاسخ گویند.

۱. اقتدار فنی–منطقی
۲. اقتدار اخلاقی
۳. اقتدارحرفه ای
۴. اقتدار دیوان سالارانه

۲۸- کدام گزینه جزء تواناییهای نظارت وراهنمایی تعلیماتی ازنظروایلز است؟

۱. سازماندهی آموزشی
۲. کمک به رشد برنامه تحصیلی
۳. توان رهبری
۴. توانایی ایجاد تغییر

۲۹- کدام یک ازموارد ذیل جزء محاسن روش پروژه است؟

۱. گسترش تفکر خلاق
۲. تنوع جریان آموزش
۳. یادگیری عمیق و پایدار
۴. ایجاد علاقه

۳۰- به فعالیتهای آموزشی وپرورشی که غالبا به وسیله آموزش و پرورش تعیین وبه مدرسه ها ابلاغ می شوند، ..... یا ..... گفته می شود.

۱. برنامه های درسی-برنامه های تحصیلی
۲. فعالیت های غیر رسمی-فعالیت های فوق برنامه
۳. یادگیری تحصیلی-یادگیری آموزشی
۴. رهبری کلاس-بهبود امورکلاس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	ب
3	ب
4	ج
5	الف
6	ب
7	الف
8	ب
9	ج
10	ب
11	د
12	ج
13	الف
14	ج
15	د
16	ب
17	ب
18	د
19	د
20	ج
21	ب
22	د
23	ج
24	ب
25	ج
26	د
27	ج
28	ب
29	ج
30	الف

۱- کدام یک از صاحب نظران، راهنمایی را یاری به فرد در تصمیم گیری‌های آگاهانه می‌داند؟

۱. شرتزر ۲. ترکسلر ۳. استوارت ۴. مک دانیل

۲- در تعاریف راهنمایی منظور از فرد، کدام گزینه زیر است؟

۱. دانش آموز ۲. مدیر ۳. معلم ۴. همه موارد

۳- هدف اصلی کدام نوع راهنمایی، پیشگیری از ابتلاء به بیماری‌های جسمی و روانی است؟

۱. حرفه‌ای ۲. خانوادگی ۳. بهداشتی ۴. سازشی

۴- چگونگی رعایت اصول ایمنی، از طریق کدام نوع راهنمایی انجام می‌شود؟

۱. حرفه‌ای ۲. اجتماعی ۳. فردی ۴. گروهی

۵- کدام هدف‌های راهنمایی بیشتر جنبه پیشگیری دارند؟

۱. آنی ۲. غایی ۳. نهایی ۴. همه موارد

۶- در کدام نوع نظارت و راهنمایی، به درک نیازها و احساسات معلمان توجه می‌شود؟

۱. متمرکز بر روابط انسانی ۲. متمرکز بر مدیریت

۳. متمرکز بر رهبری ۴. همه موارد

۷- راهنمای تعلیماتی در مدارس راهنمایی (متوسطه اول) کدام جنبه را بازدید می‌کند؟

۱. آموزشی ۲. پرورشی ۳. اداری ۴. همه موارد

۸- کدام مورد از نکات مشترک تدریس و یادگیری است؟

۱. روش هر دو برانگیختن دانش آموزان است ۲. هر دو یک موقعیت یادگیری هستند

۳. هر دو در یک وضعیت و موقعیت اجتماعی انجام می‌شوند ۴. همه موارد صحیح است

۹- در حال حاضر بیشترین راهنمایی‌ها در محیط‌های آموزشی به عهده کیست؟

۱. معلمان ۲. راهنمایان تعلیماتی ۳. مدیران مدارس ۴. معاونان مدارس

۱۰- محتوای آموزشی اسپارتی‌ها از نظر آموزش‌های فکری چگونه بود؟

۱. بسیار غنی ۲. بسیار فقیر ۳. معمولی ۴. نامشخص

۱۱- کدام گزینه در موضوع اهداف مورد تاکید در تعلیم وتربیت آتنی، جزو موارد است؟

۱. رشد فردی
۲. رشد فرهنگی
۳. زیبایی شناختی
۴. همه موارد صحیح است

۱۲- کدام مورد جزو دلایل محکومیت سقراط، به اعدام می‌باشد؟

۱. انتقاد شدید از حکومت
۲. سوال‌های تمام نشدنی شاگردانش از وی
۳. اتهام به فاسد کردن جوانان
۴. همه موارد صحیح است

۱۳- کدام فیلسوف معتقد بود که مهم‌ترین هدف انسان بودن، آن است که به بشریت خدمت و آن را اصلاح کند؟

۱. سقراط
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. افلاطون و ارسطو

۱۴- رومی‌ها افرادی که به خوبی تحت نظارت و راهنمایی مربیان تربیت شده بودند، چه می‌نامیدند؟

۱. انسان
۲. شهروند سودمند
۳. سرباز دلیر
۴. خردمند زمانه

۱۵- اولین مراکز تعلیم و تربیت مسلمانان و اولین مباحث علمی، مسائل مربوط به کدام موضوعات بود؟

۱. مکتب - مسائل اجتماعی
۲. مسجد - قرآن
۳. مسجد - مسائل اجتماعی
۴. مکتب - سنت

۱۶- براساس نوشته شیرازی به نقل از متخصصان، کدام مورد زیر جزو نقش‌های راهنمای تعلیماتی، که در دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه کمک می‌کند، نمی‌باشد؟

۱. خدمات مستقیم به معلمان
۲. خدمات غیر مستقیم به معلمان
۳. برنامه ریزی
۴. مدیریت

۱۷- کدام مورد از دلایل نیاز بسیاری از معلمان به نظارت و راهنمایی تعلیماتی نمی‌باشد؟

۱. به نامحدود بودن قدرت تمرکز فکر دانش آموزان توجهی نشان نمی‌دهند
۲. طرح درس ندارند و از اهمیت آن غافلند
۳. از اهمیت کتاب‌های روش تدریس بی‌خبرند
۴. از شیوه‌های ارزشیابی از خود و دانش آموزن بی‌اطلاند

۱۸- امروزه در بیشتر کشورهای جهان، کدام مورد زیر، مغز جامعه تلقی می‌شود؟

۱. آموزش و پرورش ۲. دانشگاه‌ها ۳. معلمان ۴. راهنمایان تعلیماتی

۱۹- کدام مورد از وظایف معلم راهنما نمی‌باشد؟

۱. تشکیل جلسه‌های درس نمونه بر حسب ضرورت ۲. تهیه طرح درس نمونه برای معلمان تازه کار

۳. رسیدگی به حضور و غیاب کارکنان مدارس ۴. نظارت بر حسن اجرای امتحانات مدارس

۲۰- کدام مورد جزو شرایط راهنماهای آموزشی نمی‌باشد؟

۱. داشتن حداقل ۵ سال سابقه خدمت

۲. داشتن حداقل مدرک فوق دیپلم برای دوره ابتدایی و آمادگی

۳. تاهل

۴. پذیرش خدمت در این سمت حداقل به مدت ۳ سال

۲۱- کدام مورد جزو مراحل طرح درس ساعتی نمی‌باشد؟

۱. بیان هدف‌ها ۲. انتخاب روش ۳. مدیریت کلاس ۴. ارزشیابی

۲۲- پرورش دقت و تمرکز حواس دانش‌آموزان از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. بازگویی ۲. پرسش و پاسخ ۳. پروژه ۴. آزمایشی

۲۳- در کشور ما تعداد معلمان کدام تیپ بیشتر است؟

۱. درس نگر ۲. فراگیر نگر ۳. رفاقت طلب ۴. مصلحت نگر

۲۴- کدام مورد جزو مهمترین عوامل بی انضباطی نمی‌باشد؟

۱. وضع جسمانی ۲. زمینه های فکری و ذهنی

۳. زمینه های اقتصادی ۴. عوامل اجتماعی

۲۵- نواختن سازهای موسیقی از هدف‌های آموزشی کدام حیطه محسوب می‌شود؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. هنری ۴. روانی - حرکتی

۲۶- هدف کدام نوع ارزشیابی، تعیین مشکلات یادگیری و آموزش و رفع آنها است؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. پایانی ۴. تراکمی

۲۷- کدام گزینه در مورد خودسنجی، برای ارزشیابی از کار معلم صحیح نیست؟

۱. بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم است

۲. باعث می‌شود تمام توجه معلم به چگونگی یادگیری دانش‌آموزان جلب شود

۳. موجب می‌شود معلم، دانش آموزان را در کار ارزشیابی شریک کند

۴. نتیجه خودسنجی باید وسیله‌ای برای ارتقای معلم باشد

۲۸- اینکه در فعالیت‌های فوق برنامه باید هر فعالیتی برای دانش آموز معنی‌دار باشد و به صورت کل آنها را درک کند، از کدام نظریه‌ها و قانون‌های یادگیری تبعیت می‌کند؟

۱. نظریه میدان ۲. نظریه محرک پاسخ

۳. نظریه متاثر از افکار فروید ۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۹- کدام نوع معلمان دشوار، از نظر شخصیتی درونگرا، دیر آشنا و سخت جوشند؟

۱. تنبل ۲. کم تاثیر و بی روح ۳. خودکامه ۴. ناموافق

۳۰- اگر قرار باشد که تدریس امری جمعی محسوب شود، باید کدام نوع اقتدار، نیرو محرکه راهنمایی تعلیماتی باشد؟

۱. دیوان سالارانه ۲. روان شناختی ۳. فنی - منطقی ۴. اخلاقی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ج
2	د
3	ج
4	د
5	الف
6	الف
7	ج
8	د
9	الف
10	ب
11	د
12	د
13	د
14	الف
15	ب
16	ج
17	الف
18	ب
19	ب
20	ب
21	ج
22	د
23	الف
24	ج
25	د
26	ب
27	د
28	الف
29	ب
30	د

۱- این تعریف راهنمایی از کیست؟ "جریانی که فرد به کمک آن بهتر با توانایی ها، رغبت ها و محدودیت های خود آگاه می شود و در زندگی بهتر و موثرتر گام برمی دارد"

۱. ترکسلر ۲. مک دانیل ۳. استوارت ۴. شرتزر

۲- راهنمایی دبیران در دوره متوسطه توسط چه کسانی انجام می شود؟

۱. معلم راهنما ۲. ناظر و راهنمای تعلیماتی

۳. شورای دبیران ۴. گروه های آموزشی

۳- کدام مورد جزو نکات مشترک تدریس و راهنمایی نیست؟

۱. روش کلی هر دو برانگیختن دانش آموزان و وادار ساختن آنها به فعالیت و خودکاری است

۲. هر دو دارای تجارب اساسی یادگیری برای دانش آموزان هستند

۳. هر دو در یک وضعیت و موقعیت اجتماعی انجام می شوند

۴. هر دو از عوامل اولیه واصلی یادگیری دانش آموزان هستند

۴- مقایسه و رتبه بندی عملکرد آموزشگاه با سایر آموزشگاه های حوزه ماموریت خود در کدام نوع بازدید راهنمای تعلیماتی قرار می گیرد؟

۱. اداری ۲. فرهنگی ۳. پرورشی – آموزشی ۴. اداری – مالی

۵- در اسپارت، کودکان تا چند سالگی نزد خانواده می‌ماندند؟

۱. 7 ۲. 10 ۳. 15 ۴. 18

۶- اسپارتی‌ها حدود بیست و پنج قرن پیش، برنامه‌های پرورشی خویش را بر مبنای چه هدفی تهیه و تنظیم نمی‌کردند؟

۱. فرهنگی ۲. نظامی ۳. اجتماعی ۴. اقتصادی

۷- روش مشاء و لقب معلم اول مربوط به کدام فیلسوف است؟

۱. سقراط ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. پروتاگوراس

۸- بسیاری از پیشرفت‌های تربیتی، علمی و فلسفی رومیها مدیون کدام عامل است؟

۱. دانشمندان برجسته رومی

۲. نظارت و راهنمایی فلاسفه

۳. مدارس عالی دستور زبان

۴. یونانی های برده ای که به اسارت رومیان در آمدند

۹- کدام گزینه در مورد دیدگاه فیلسوفان مشاء صحیح نیست؟

۱. ذهن انسان از هرگونه دانش و مهارت خالی است

۲. بشر، جاهل و نادان به دنیا می‌آید

۳. نظارت و راهنمایی، به خاطر آوردن امور فراموش شده است

۴. نظارت و راهنمایی موثر، آموختنی است

۱۰- کدام گزینه نشانگر نقش حمایتی راهنمای تعلیماتی است؟

۱. مدیریت

۲. ارزشیابی

۳. خدمات پشتیبانی به معلمان

۴. خدمات مستقیم و غیرمستقیم به معلمان

۱۱- کدام مورد جزء اصول راهنمایی تعلیماتی از نظر نیکنامی نیست؟

۱. واکنش اصولی و علمی در برابر مشکلات

۲. تحقق هدف های آموزشی و پرورشی

۳. فعالیت های فوق برنامه

۴. نیاز معلمان و دانش آموزان

۱۲- معلم در کدام نقش خود، قسمت اعظم موفقیت های خویش را به دلیل روش های ارتباطی موثری می داند که به هنگام تدریس در کلاس برمی گزیند؟

۱. متخصص آکادمیک

۲. متدولوژیست

۳. مربی شخصیت

۴. عضو سازمان تربیتی

۱۳- در شرایط عمومی حداقل سن معلم راهنما، چند سال است؟

۱. 23 سال

۲. 25 سال

۳. 27 سال

۴. 30 سال

۱۴- درصورتی که تعداد کلاسهای مورد نیاز بیش از.....وکمتر از.....کلاس باشدبه انتخاب معلم راهنمای شهری نیاز نیست.

۱. 50-20 ۲. 60-30 ۳. 60-20 ۴. 50-30

۱۵- کدام مورد جزو مراحل طرح درس ساعتی نمی باشد؟

۱. آمادگی ۲. تعیین محتوا

۳. انتخاب روش یا روشهای تدریس مناسب ۴. ارزشیابی

۱۶- رعایت آداب گفتگو و انتقاد پذیری از محاسن کدام روش تدریس است؟

۱. بازگویی ۲. پرسش و پاسخ ۳. نمایشی ۴. پروژه

۱۷- تاثیر کدام تیپ از معلمان، بیشتر تعلیمی است تا تربیتی؟

۱. درس نگر علمی ۲. درس نگر فلسفی ۳. فراگیرنگر فردی ۴. فراگیرنگر جمعی

۱۸- در کشور ایران چه تیپ از معلمان تعدادشان بیشتر است؟

۱. رفاقت طلب و فراگیر نگر ۲. فراگیرنگر اقتدار طلب

۳. اقتدارطلب ودرس نگر ۴. مصلحت نگر فلسفی

۱۹- کدام مورد جزء الگوهای رهبری اثربخش در کلاس درس نیست؟

۱. رهبری آمرانه ۲. رهبری آزاد منشانه

۳. رهبری مشورتی ۴. رهبری مبتنی برعدم مداخله

۲۰- کدامیک از موارد ذیل جزء دیدگاه های تنبیه از نظر صاحب نظران نیست؟

۱. دیدگاه تقابلی ۲. دیدگاه تادیبی ۳. دیدگاه پیشگیری ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۱- هدف عمده کدام نوع ارزشیابی، تعیین کردن مشکلات یادگیری وآموزش و رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری دانش آموزان و بهبود روش آموزش معلم است؟

۱. تکوینی ۲. تراکمی ۳. پایانی ۴. تشخیصی

۲۲- اساسی ترین ایراد درجه بندی کدام است؟

۱. به وجود آمدن الگوی خاصی از فعالیت

۲. عدم برقراری همکاری موثر بین معلم و مدیر

۳. محدودیت آزادی عمل مشترک معلم و دانش آموزان

۴. عدم وضع طبیعی فعالیت های معلم و دانش آموزان در حضور افراد غریبه

۲۳- کدام گزینه در مورد خودسنجی صحیح نیست؟

۱. بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم است

۲. زمینه ساز هدایت جنبه عاطفی و اجتماعی معلمان

۳. معلم باید ارزشیابی را وسیله ای مطمئن برای کسب رضایت شغلی بیشتر خود در نظر بگیرد

۴. موجب می شود که معلم، دانش آموزان را در کار ارزشیابی سهیم و شریک کند

۲۴- به عقیده دورکیم، هر گروهی که بر همکاری آگاهانه دست یابد دارای چه نوع انسجامی است؟

۱. انسجام مکانیکی ۲. انسجام ماشینی ۳. انسجام ارگانیک ۴. انسجام بنیادی

۲۵- این نظریه بر کلیت تاکید می کند،شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنی دار باشد و بتواند کل آن را درک کند .

۱. نظریه سایمون ۲. نظریه فروید

۳. نظریه میدان ۴. نظریه یادگیری اجتماعی

۲۶- در کدام نوع رهبری، تشویق و تنبیه رهبر،کاملا جنبه ای عینی دارد؟

۱. رهبر قدرت طلب ۲. رهبر بی تفاوت ۳. رهبر لاابالی ۴. رهبر آزادمنش

۲۷- کدام نوع معلم از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کند؟

۱. معلم خودکامه ۲. معلم کم تاثیر و بی روح

۳. معلم سالخورده ۴. معلم ناموافق

۲۸- کدام گزینه در مورد راهنمایی تعلیماتی صحیح نیست؟

۱. پیدایش و گسترش انواع راهنمایی در جامعه و به خصوص راهنمایی تعلیماتی در محیطهای آموزشی از اثرهای ارزنده دموکراسی است

۲. ایمان به صلاحیت راهنما و احترام به شخصیت او اساس و پایه راهنمایی است

۳. نظارت و راهنمایی تعلیماتی برای بسیاری از مدیران و معلمان تشریفاتی محسوب شده و بود و نبود آن برایشان یکسان است

۴. روشهای مختلف تدریس و اهمیت هریک را در جای خاص خود نمی دانند

۲۹- اینکه از معلمان انتظار می رود با توجه به آنچه حقیقت است، عکس العمل نشان دهند، مربوط به کدام اقتدار است؟

۱. اخلاقی ۲. فنی – منطقی ۳. حرفه ای ۴. روان شناختی

۳۰- کدام مورد جزو درس های پیشنهادی (ASCD) برای درسهای دوره های راهنمایی تعلیماتی نیست؟

۱. روانشناسی تربیتی ۲. وسایل ارتباطی و تکنولوژی

۳. انسان شناسی آموزش و پرورش ۴. روش ها و فنون تدریس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	الف،ب،ج،د
4	ج
5	الف
6	الف
7	ج
8	د
9	ج
10	د
11	ج
12	ب
13	ب
14	الف
15	ب
16	الف
17	الف
18	ج
19	ب
20	الف
21	الف
22	الف
23	ب
24	ج
25	ج
26	د
27	ب
28	الف،ب،ج،د
29	ب
30	الف،ب،ج،د

۱- شرترز و همکارش راهنمایی را چگونه تعریف کرده اند ؟

۱. تلاش پویایی می دانند. که فرد رادر شناخت خود و محیط یاری می دهد.

۲. کمکی به فرد برای درک بهتر و به کاربردن آگاهانه فرصت هایی که در اختیار دارد.

۳. یاری دادن به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه

۴. جریانی که فرد به کمک آنها بهتر به تواناییها . رغبت ها و محدودیت های خود آگاه می شود.

۲- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام مورد است ؟

۱. بهبود برنامه های آموزش و تدریس
۲. هدف های عمده آموزشی
۳. برنامه نویسی
۴. آماده سازی مطالب و ارائه گزارش به والدین

۳- به عقیده صاحبنظران . موفقیت راهنمای تعلیماتی با کدام شناخت رابطه مستقیم دارد ؟

۱. شناخت خود
۲. شناخت دیگران
۳. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی
۴. شناخت نیازهای تربیتی جامعه

۴- مدیران علاوه برنقش آسان کردن امور آموزشی در کدام فعالیت دیگر نقش موثری برعهده دارند ؟

۱. راهنمایی معلمان تازه کارو کم تجربه
۲. ارزشیابی فعالیت های آموزشی
۳. برقراری ارتباط مطلوب بین معلمان
۴. تشویق معلمان به تهیه وسایل ومنابع آموزشی

۵- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر کدام مفهوم است . که به ایجاد ارتباط صحیح . استفاده از منابع مشترک . درک نیازها و احساسات معلمان توجه می شود ؟

۱. متمرکز بر رهبری
۲. متمرکز بر مدیریت
۳. متمرکز برتدریس
۴. متمرکز بر روابط انسانی

۶- کدام مورد از بازدیدهای راهنمای تعلیماتی از مدرسه . بازدید پرورشی - آموزشی محسوب می شود ؟

۱. دفتر حضور وغیاب کارکنان مدرسه

۲. جمع آوری اطلاعات درباره فعالیت های انجمن اولیاء و مربیان

۳. جمع آوری اطلاعات درباره فعالیت های هنری و فوق برنامه

۴. بررسی مشکلات تحصیلی دانش آموزان

۷- در بازدید راهنمای تعلیماتی از مدارس کدام مورد بازدید اداری محسوب می شود ؟

۱. حضور در کلاس درس و مشاهده و بررسی چگونگی تدریس معلم

۲. بررسی افت تحصیلی دانش آموزان و علت های آن

۳. جمع آوری مهمترین نظرات و پیشنهادهای مدیران و معلمان در همه زمینه ها به منظور برنامه ریزی های بعدی

۴. شرکت در جلسه های شورای معلمان و جلسات انجمن اولیا و مربیان

۸- ازجمله وظایف شورای عالی معارف در رابطه با نظارت و راهنمایی کدام مورد است ؟

۱. تهیه دستور تفتیش اوضاع معارف و مدرسه ها و امتحان شاگردان

۲. بررسی . تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدرسه ها از کودکستان تا دانشسراهای عالی

۳. شرکت درتهیه طرحها ی اجتماعی و عمرانی و نظارت براجرای آنها

۴. فراهم کردن مقدمات و موجبات تشکیل کلاس های شبانه بزرگسالان

۹- پلوتارک . هدفهای آموزش و پرورش اسپارت ها را چگونه بیان داشته است ؟

۱. آماده کردن افرادی که بتوانند فرمان بدهند . کارهای سخت را تحمل کنند بجنگند و پیروز شوند.

۲. هدفهای آموزشی به دنبال رشد جرات و جسارت . وطن دوستی . مهارت و قدرت بدنی بود.

۳. تربیت فیلسوفان . شاعران . مجسمه سازان و سیاستمداران هدف تعلیم و تربیت اسپارتی بوده است.

۴. برنامه های آموزشی بر مبنای هدفهای نظامی . اجتماعی و اقتصادی تهیه و تنظیم می شده اند.

۱۰- گزنفون درقانون اساسی اسپارت می نویسد که اسپارت ها حدود بیست و پنج قرن پیش برنامه های پرورشی خود را برمبنای کدام هدفها تنظیم می کردند ؟

۱. کشاورزی . بازرگانی و فرهنگی

۲. سخنوری . سربازان دلیر و سیاستمداران زبده

۳. نظامی . اجتماعی و اقتصادی

۴. رشد جرات وجسارت . وطن دوستی و اطاعت

۱۱- تعلیم و تربیت آتنی بر کدام هدف ها تاکید فراوان داشت ؟

۱. هدف های نظامی . اجتماعی و اقتصادی

۲. رشد فردی . فرهنگی و زیبایی دوستی

۳. سواد آموزی . آموزش نظامی و سخنوری

۴. آموزش فردی . آموزش هنر و سیاست

۱۲- تعلیم و تربیت آتنی برهدف هایی چون رشد فردی . فرهنگی و کدام هدف دیگر تاکید فراوان داشت ؟

۱. آمادگی برای خدمت سربازی
۲. زیبایی دوستی
۳. فضیلت های اخلاقی
۴. کشاورزی

۱۳- کدام فیلسوف توانایی یادگیری . توانایی و مهارت بدنی . توانایی مقاومت در برابر بدی و دغلبازی . علاقه و تمایل به خدمت عمومی و عشق به دانش و دانستنی ها را به عنوان معیارهایی برای تشخیص شاگرد خوب از بد پیشنهاد می کند ؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. پلوتارک

۱۴- از نقش های بسیار مهم راهنمای تعلیماتی کدام است ؟

۱. نقاط قوت و ضعف جامعه خود را بشناسد و بداند که چگونه می تواند جامعه خود را در برطرف کردن نقاط ضعفش یاری کند.
۲. درباره تعلیم و تربیت و مقاطع آن به خصوص مقطع ابتدایی تجربه کافی اندوخته باشد.
۳. توانایی ارزشیابی مستمر از برنامه های آموزشی
۴. رهبری مدام معلمان و تلاش برای برقراری روابط متعادل و منطقی بین معلمان

۱۵- کدام گزینه جزء توصیه های آموزشی کوینتی لین در کتابش به نام اصول سخنوری در باره آموزش شهروند رومی نمی باشد ؟

۱. پیش از هر کاردیگری نگذارید که پرستاران کودک بدون رعایت دستور زبان صحبت کنند.
۲. آموزش در مراحل اولیه خود باید با بازی همراه باشد.
۳. نقش اساسی را در آموزش . حافظه به عهده دارد.
۴. علاوه برتمرینات ورزشی . هنر و فضیلت های اخلاقی هم باید آموزش داده شود.

۱۶- کدام گزینه از اصولی است که به اعتقاد نیکنامی باید درطراحی و احرای یک برنامه راهنمایی تعلیماتی در نظر گرفته شود ؟

۱. اصل نیاز معلمان و دانش آموزان
۲. اصل ارزش فرد وگروه
۳. اصل سازمانی بودن
۴. اصل پیشرفت معلم

۱۷- " مفتش دولتی در کل مدارس و مکاتب رسمی و غیر رسمی حق ورود و تفتیش دارد و هیچ مدیری در هیچ موقعی حق دخالت ندارد " این مصوبه مربوط به کدام قانون است ؟

۱. قانون اساسی فرهنگ مصوب سال 1290
۲. شورای عالی معارف سال 1300
۳. لایحه قانونی شورای عالی فرهنگ سال 1331
۴. شورای آموزش و پرورش سال 1342

۱۸- از نظر لاول و وایلز . تواناییها و مهارتهای راهنماهای تعلیماتی موفق کدامند ؟

۱. متخصص بودن در آموزش درسی
۲. سازماندهی آموزشی
۳. ازقوه به فعل در آوردن نیروهای انسانی
۴. مدیر تغییر بودن

۱۹- کدام گزینه از فعالیت های راهنماهای تعلیماتی در نقش " مدیریتی " است ؟

۱. در مواقع ضروری عملا شیوه های آموزشی مناسب را به معلمان نشان می دهند.
۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان
۳. تلاش می کند تا معلمان و مدیران یکدیگر را قبول داشته باشند.
۴. معلمان را در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود راهنمایی می کند.

۲۰- امروزه متخصصان تعلیم وتربیت معتقدند معلم به دلیل کدام نقش خود . تجربه های تازه و صحیح را دراختیار دانش آموزان قرار می دهد ؟

۱. متدولوژیست
۲. تخصص آکادمیکی
۳. مربی شخصیت
۴. عضو سازمان تربیتی

۲۱- براساس کدام اصول نظارت و راهنمایی . راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد ؟

۱. اصل سازمانی بودن
۲. اصل پیشرفت معلم
۳. اصل علمی بودن
۴. اصل مسئولیت

۲۲- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی به کدام مقطع آموزشی محدود است ؟

۱. پیش دبستان
۲. آموزش ابتدایی
۳. راهنمایی تحصیلی
۴. آموزش متوسطه

۲۳- پرداختچی به نقل از استوپز می گوید: کدام اصل را راهنمایان تعلیماتی باید در تعلیم و تربیت مورد توجه قرار دهند ؟

۱. نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که علمی . عینی و تجربی باشد.

۲. به جای بزرگ کردن نارساییها . باید به انگیزه دهی . پیشرفت و رشد معلم تاکید کرد.

۳. همه معلمان به خدمات نظارت و راهنمایی تعلیماتی نیازمندند.

۴. نظارت و راهنمایی تعلیماتی امری تعاونی بین مدیران و معلمان است.

۲۴- برنامه ریزی درسی . سازماندهی آموزشی . تامین کارکنان . ترتیب آموزش های ضمن خدمت و ارزشیابی آموزشی از جمله وظایف عمده برای راهنماهای تعلیماتی از نظر کدام دانشمند است ؟

۱. نیگلی وایونز ۲. لاول و وایلز ۳. استوپز ۴. وایلز و باندی

۲۵- درنظارت و راهنمایی متمرکز بر برنامه درسی و تحصیلی کدام فعالیت ها مورد نظر است ؟

۱. برنامه نویسی . آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین

۲. دستیابی به هدفهای عمده آموزشی

۳. درک نیازها و احساسات معلمان

۴. تاکید بر اهمیت حفظ و بهبود سازمان وتوجه به کارایی واثربخشی آن

۲۶- متخصصان تعلیم و تربیت معتقدند به دلیل کدام" نقش" معلمان فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس نمی کند بلکه فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می کند و بیش از هرکس دیگری ارزش و اهمیت فعالیت های متنوع را در یادگیری موثر دانش آموزان درک می کند ؟

۱. مربی شخصیت ۲. عضو سازمان تربیتی ۳. متخصص آکادمیک ۴. متدولوژیست

۲۷- تعیین تعداد معلمان راهنمای لازم در منطقه بر اساس شرایط و ضوابط دستورالعمل و اعلام آن به استان جهت تایید نهایی از وظایف کدام نهاد است ؟

۱. شورای معلمان

۲. شورای آموزش و پرورش

۳. شورای معاونین

۴. کمیسیون مرکب از مدیران . آموزگاران ونماینده انجمن اولیا و مربیان

۲۸- در مدرسه های شهری برای بازدید و نظارت چه تعداد کلاس دوره ابتدایی یک نفر معلم راهنما انتخاب می شود ؟

۱. 100 کلاس ۲. 50 کلاس ۳. 30 کلاس ۴. 25 کلاس

۲۹- به منظور تعیین خط مشی فعالیت های ماهانه معلمان راهنما . لازم است به فاصله چند روز یک بار جلسه ای زیر نظر رئیس اداره آموزش و پرورش و با حضور کلیه معلمان راهنما و مسئولین دایره های مربوطه تشکیل شود ؟

۱. هر سه ماه یک بار ۲. هر 15 روز یک بار ۳. جلسات ماهیانه ۴. پایان سال تحصیلی

۳۰- کدام وظایف راهنماهای تعلیماتی در زمینه بهبود امور آموزشی به معلم فرصت می دهد که با پیش بینی مسائل مختلف تدریس . ضمن صرفه جویی در وقت و به حداقل رساندن میزان اشتباهات احتمالی . حداکثر نتیجه مطلوب را به دست آورد ؟

۱. کمک به معلم در ارائه درس ۲. کمک به معلم در اداره کلاس

۳. کمک به معلم در استفاده از وسایل آموزشی ۴. کمک به معلم در تهیه طرح درس

۳۱- درکدام روش تدریس معلم دانش آموز را به اندیشه در باره مفهومی تازه با بیان مطلبی خاص ترغیب می کند تا با کوشش های ذهنی از معلوم به مجهول برسد ؟

۱. روش بازگویی ۲. روش سخنرانی ۳. روش پرسش و پاسخ ۴. روش آزمایشی

۳۲- تاثیر کدام تیپ معلمان بر دانش آموزان نه به خاطر شخصیت بلکه به سبب زیادی دانش است، از این رو نتیجه چنین تاثیری بیشتر تعلیمی است تا تربیتی ؟

۱. تیپ درس نگر فلسفی ۲. تیپ درس نگر علمی

۳. تیپ فراگیر نگر فردی ۴. تیپ فراگیر نگر جمعی

۳۳- در فضای روانی کلاس درس . دانش آموزان معمولا دچار ترس و تنش فراوان می باشند که مانع یادگیری موثر آنها می شود . مطلب فوق مربوط به کدام شیوه رهبری اثربخش در کلاس درس است ؟

۱. رهیری آمرانه ۲. رهبری مشورتی

۳. رهبری مبتنی برعدم مداخله ۴. رهبری مصلحت نگر

۳۴- کدامیک از دیدگاه ها در باره تنبیه فرد از نظر تربیتی مردود تلقی می شود ؟

۱. دیدگاه تادیبی ۲. دیدگاه ریشه یابی ۳. دیدگاه پیشگیری ۴. دیدگاه ارشادی

۳۵- برای آن که خود سنجی معلم موفقیت آمیز باشد . معلم بایستی در مرحله اول چه اقدامی انجام دهد؟

۱. تمام توجه معلم به چگونگی یادگیری دانش آموزان جلب شود.

۲. معلم دانش آموزان را درکار ارزشیابی سهیم و شریک کند.

۳. از نمایندگان دانش آموزان دعوت کند تا برای بیان نظرات خویش در باره چگونگی تدریس در جلسه شورای معلمان شرکت کنند.

۴. استفاده از ارزشیابی را وسیله ای مطمئن برای کسب رضایت شغلی بیشتر خود در نظر گیرد.

۳۶- براساس نظریه میدان در انجام فعالیت های فوق برنامه باید به کدام نکته توجه داشت ؟

۱. هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشند تا بتوانند یاد بگیرند.

۲. فعالیت های فوق برنامه باید پاداش را به معنای رضایت خاطر در پی داشته باشد.

۳. انسان از راه تقلید از الگوها و همانند سازی با آنها یاد می گیرد.

۴. فعالیت های فوق برنامه که اساسا به صورت اجتماعی انجام می گیرند . یادگیری موثرتر خواهد بود.

۳۷- کدام گزینه جزء ویژگی های معلمان کم تاثیر و بی روح نیست ؟

۱. آشکارا وظیفه شناس و در کار مدرسه جدی است .

۲. تنفر از مسئولان . مدیران و معلمان که برای نظارت به کلاس آنها وارد می شود.

۳. از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کند.

۴. همیشه در کارهایش دقیق است.

۳۸- راهنمای تعلیماتی و مدیری که تلاش می کنند از طریق همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه را به نحو نیکو انجام دهند غالبا کدام معلمان را از مشکل ترین موانع ذکر می کنند ؟

۱. معلمان سالخورده
۲. معلمان تنبل
۳. معلمان خودکامه
۴. معلمان کم تاثیر و بی روح

۳۹- کدام گزینه خط مشی و اساس کار راهنمای تعلیماتی را براساس اقتدار اخلاقی تعریف می کند ؟

۱. از معلمان انتظار می رود که با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند.

۲. از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیت های خود پاسخگو باشند.

۳. از معلمان انتظار می رود که به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفه خود پاسخ دهند.

۴. از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند.

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ب
4	ج
5	د
6	د
7	ج
8	الف
9	الف
10	ج
11	ب
12	ب
13	ج
14	د
15	د
16	الف
17	الف
18	ج
19	ب
20	ب
21	د
22	ب
23	ج
24	الف
25	الف
26	ب
27	ج
28	الف
29	ب
30	د
31	ج
32	ب
33	الف
34	ج
35	د
36	الف
37	ب
38	ج
39	د

۱- درنظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام موارد است ؟

۱. دست یابی به هدف های عمده آموزشی است

۲. دستیابی به برنامه نویسی . آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین

۳. بهبود برنامه آموزش و تدریس

۴. به اهمیت حفظ و بهبود سازمان و توجه به کارایی و اثربخشی آن تاکید می شود

۲- در کدام دوره تاریخی. راهنمایان تعلیماتی همان سیاستمداران برجسته و سربازان دلیر و جسور بودند که اجرای صحیح نظام تعلیم و تربیت عمومی را برعهده داشتند؟

۱. روم باستان ۲. اسپارت ۳. مصر باستان ۴. آتن

۳- هدف تربیتی افلاطون کدام مورد بوده است ؟

۱. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۲. پرورش شهروندان هنرمند و فرهنگ پرور

۳. با نظارت و راهنمایی توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد

۴. آماده کردن مردم برای شهروندی

۴- رومی ها افرادی را که به خوبی تحت نظارت و راهنمایی مربیان تربیت شده بودند . را باچه عنوانی خطاب می کردند ؟

۱. شهروند ۲. سخنور ۳. ادیب ۴. انسان

۵- راهنماهای تعلیماتی کدام فعالیت را در " نقش مدیریتی " بر عهده دارند ؟

۱. در مواقع ضروری عملا شیوه های آموزشی مناسب را به معلمان نشان می دهند

۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان

۳. به معلمان کمک می کنند تا با تکیه به ابتکار و نوآوری ها . یکنواختی شیوه تدریس خود را کمتر کنند

۴. معلمان را در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود راهنمایی و ترغیب کنند

۶- کدامیک از اصولی که افشاری درباره نظارت و راهنمایی بیان کرده از ملاحظات مهم رفتار نظارت و راهنمایی به شمار می آید ؟

۱. اصل پیشرفت معلم
۲. اصل مسئولیت
۳. اصل ارزش فرد و گروه
۴. اصل تعاون

۷- " از قوه به فعل در آوردن نیروهای انسانی - توانایی ایجاد تغییر - توان رهبری و ظرفیت لازم برای برقراری ارتباطات مطلوب" موارد فوق تواناییها و مهارت های راهنماهای تعلیماتی موفق از نظر کدام دانشمند است ؟

۱. وایلز و باندی
۲. استوپز
۳. نیگلی و وایونز
۴. لاول و و ایلز

۸- کدامیک از وظایف معلم راهنما . نظارت به صورت دائمی در طول سال تحصیلی است ؟

۱. نظارت دائمی بر پیشرفت مواد برنامه درسی
۲. نظارت برکلیه فعالیت های پوهشی آموزشگاه ها
۳. نظارت بر حسن اجرای امتحانات واحدهای آموزشی تحت نظارت خود
۴. شرکت در شورای آموزگاران و مربیان هریک از مدارس تحت نظارت خود

۹- اگر راهنماهای آموزشی وظایف خود را به درستی بشناسد و ارزشیابی را به شکل صحیح و مطلوبی انجام دهند بدون شک نقش مهمی در تشویق . آموزش . پیشرفت و بعضا کدام مورد دیگر ایفا خواهند کرد ؟

۱. خودیاری واستقلال کارکنان
۲. انتقال اطلاعات فنی وتخصصی وتجربیات شغلی
۳. مشورت کارکنان و دانش آموزان
۴. تنبیه کارکنان

۱۰- کدام گزینه شرایط انتخاب راهنماهای آموزشی را صحیح بیان کرده است ؟

۱. داشتن حداقل نمره 30 از آخرین فرم ارزشیابی
۲. داشتن پنج سال سابقه خدمت درامر آموزش وپرورش و اشتغال سه سال از آن در امر تدریس
۳. داشتن مدرک فوق دیپلم برای دوره ابتدایی
۴. درشرایط مساوی اولویت با دارندگان تجربه در امر مشاوره و راهنمایی خواهد بود

۱۱- محاسن کدام روش تدریس پیدایش اعتماد به نفس در دانش آموزان - گسترش تفکرخلاق و تشویق شدن دانش آموز به شرکت در یادگیری است ؟

۱. روش سخنرانی
۲. روش بازگویی
۳. روش پرسش و پاسخ
۴. روش نمایشی

۱۲- دانش آموزان ممکن است بدون در نظر داشتن قابلیت ها و توانایی های خود عقاید . اندیشه و رفتار معلم خود را کاملا الگو قرار دهند و هیچ گونه ابتکار و خلاقیتی از خود بروز ندهند . عبارت فوق مربوط به محدودیت کدام تیپ از معلمان می شود ؟

۱. تیپ درس نگر فلسفی
۲. تیپ درس نگر علمی
۳. تیپ فرا گیرنگر جمعی
۴. تیپ فراگیر نگر فردی

۱۳- معلم فرمان می دهد مطالب را برای دانش آموزان کمتر روشن می کند . درچنین فضای روانی . دانش آموزان معمولا دچار ترس و تنش فراوان می باشند که مانع یادگیری موثر آنها می شود . عبارت فوق مربوط به کدام شیوه رهبری اثربخش در کلاس درس است ؟

۱. رهبری مشورتی
۲. رهبری آمرانه
۳. رهبری مبتنی برعدم مداخله
۴. رهبری سازشکار خرسند

۱۴- هدف عمده کدام نوع ارزشیابی .تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری دانش آموزان و بهبود روش آموزش معلم است؟ .

۱. ارزشیابی آغازین
۲. سنجش و اندازه گیری
۳. ارزشیابی پایانی
۴. ارزشیابی تکوینی

۱۵- کدام گزینه از ویژگی های معلم کم تاثیر و بی روح است ؟

۱. همیشه در کارهایش دقیق است و دوست دارد که کارش را به صورتی نیکو انجام دهد
۲. عدم صرف وقت کافی وانرژی لازم در داخل کلاس درس و بی توجهی به پیشرفت درسی دانش آموزان
۳. بعضی از این معلمان با دانش آموزان مشکل دار رفتاری دور از عدل و انصاف دارند
۴. نه در برنامه های آموزشی ضمن خدمت شرکت می کنند و نه تمایلی به استفاده از کتاب های جدید دارند

۱۶- به عنوان مدیر یا راهنمای تعلیماتی برای راهکار درمان با کدام معلمان باید برنامه فعالیت ها و کوشش های فرهنگی مدرسه را بر مبنای نظرات گروههای مخالف طرح ریزی کرد ؟

۱. معلمان سالخورده
۲. معلمان خودکامه
۳. معلمان نا موافق
۴. معلمان تنبل

۱۷- در انجام فعالیت های فوق برنامه براساس نظریه میدان به کدام نکته باید توجه داشت ؟

۱. فعالیت های فوق برنامه باید پاداش را به هر گونه ای که باشد در پی داشته باشد

۲. هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشد

۳. همانند سازی و تقلید اساس یادگیری فرد را تشکیل می دهند

۴. یادگیری اساسا یک فرایند اجتماعی است و در زندگی اجتماعی در جامعه انجام می گیرد

۱۸- خط مشی و اساس کار راهنمایی تعلیماتی وقتی مبنای عملیات بر اقتدار فنی - منطقی استوار باشد از معلمان چه انتظاری می رود ؟

۱. متناسب با رشد و شخصیت راهنمای تعلیماتی و فضای مناسبی که او در مدرسه فراهم کرده است پاسخ بگویند

۲. به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند

۳. به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفه و تخصص درونی شده پاسخ گویند

۴. به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند

۱۹- راهنماهای تعلیماتی که تجربه و آمادگی بیشتری در کدام زمینه آموزشی دارند . سریع تر به وسیله مدیران و معلمان پذیرفته می شوند ؟

۱. تدریس ۲. برنامه ریزی درسی ۳. مشاوره ۴. ارزشیابی

۲۰- نظارت وراهنمایی درآینده چگونه باید باشد ؟

۱. نقش راهنمای تعلیماتی در محیط های آموزشی باید براساس تقویت . حمایت . همکاری ویاری معلم .و مدیر باشد

۲. ارزشیابی صحیح از کار راهنماهای تعلیماتی و توجه به عملکرد خوب آنها

۳. از حالت اجباری و تحمیلی خارج شود و خدمات آن بصورت داوطلبانه باشد

۴. نظریه های یادگیری . اصول برنامه ریزی آموزشی و روش های تدریس و به طور کلی طراحی آموزشی لحاظ شود

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	ب
6	ج
7	د
8	الف
9	د
10	ب
11	ج
12	الف
13	ب
14	د
15	الف
16	ج
17	ب
18	د
19	الف
20	ج

۱- وظیفه اصلی و اساسی راهنمایان تعلیماتی در نظارت و راهنمایی مدارس چیست؟

۱. کمک به معلمان برای تدریس بهتر

۲. کمک به معلمان برای موفقیت در امر تحصیل

۳. بررسی میزان دستیابی کارکنان مدرسه به اهداف نظام آموزشی

۴. شناسایی مسایل و مشکلات تحصیلی و تربیتی مدارس

۲- درکدام راهنمایی (فرد از قوانین و مقررات آموزشی و امتحانی آگاه) می شود؟

۱. راهنمایی آموزشی ۲. راهنمایی تحصیلی ۳. راهنمایی تربیتی ۴. راهنمایی حرفه ای

۳- در هدفهای غایی، راهنمایی فرد را به سوی ..... راهنمایی می کند.

۱. رشد و تعالی ۲. خود ارزشمندی ۳. همکاری و مشارکت ۴. خود-رهبری

۴- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی از نظر مقطع تحصیلات رسمی به کدام سطح محدود است؟

۱. راهنمایی ۲. متوسطه ۳. ابتدایی ۴. ابتدایی، راهنمایی

۵- از نظر بحطایی عصر طلایی یونان، سه هدف عمده را دنبال می کرده است، کدامیک از موارد زیر جزء این سه هدف عمده نیست؟

۱. آماده کردن مردم برای سیاست ۲. آماده کردن مردم برای شهروندی

۳. پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور ۴. کسب فضل و دانش و رسیدن به کمال

۶- این اندیشمند می خواست، انسانهای تازه ای بیافریند و خوبی را به آنها بیاموزد و همه کس را به درک واقعیت اخلاقی خود راهنمایی کند.

۱. افلاطون ۲. گرمبرگ ۳. سقراط ۴. پروتاگوراس

۷- کدام فیلسوف آکادمی ((آکادموس)) را تاسیس کرد؟

۱. سقراط ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. بطلمیوس

۸- روش آموزش و تدریس ارسطو چه نام دارد؟

۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ ۳. مناظره ۴. مشاء

۹- کتاب ((اصول سخنوری)) اثر کیست؟

۱. کوینتی لین ۲. لیمبرگ ۳. افلاطون ۴. ژولین

۱۰- به نظر این دسته از فیلسوفان ذهن انسان از هرگونه دانش و مهارت خالی است و بشر جاهل و نادان به دنیا می آید.

۱. اشراقیون ۲. اخباریون ۳. کلامیون ۴. مشائیون

۱۱- به نظر مجیدی مفتش به چه معنا است؟

۱. معلم ۲. ناظر و بازرس ۳. مچگیر ۴. پیگیر

۱۲- هدف کلی نظارت و راهنمایی توفیق و موفقیت در کدام دسته از فعالیتها است؟

۱. اداری ۲. نظارتی ۳. مدیریتی ۴. آموزشی

۱۳- هماهنگ ساختن خط مشی و عملیات اجرایی اشاره به کدام نقش راهنمایان تعلیماتی دارد؟

۱. نقش اداری ۲. نقش رهبری ۳. نقش مدیریتی ۴. نقش حمایتی

۱۴- براساس این اصل، نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که عینی و تجربی بوده و اساس آن بر پایه حقایق گذشته بنا شده باشد.

۱. اصل علمی بودن ۲. اصل پیشرفت معلم ۳. اصل سازمانی بودن ۴. اصل مسئولیت

۱۵- براساس این وظیفه یا نقش، مدیران به راهنمایی و جهت دهی افراد در انجام منطقی وظایف اقدام می کنند؟

۱. سازماندهی ۲. هدایت ۳. هماهنگی ۴. برنامه ریزی

۱۶- کدام نهاد مغز جامعه تلقی می شود؟

۱. مدرسه ۲. موسسات پژوهشی ۳. دانشگاه ۴. موسسات فکری

۱۷- معلم راهنما با مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر در شته های علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی نیاز به چند سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی دارد؟

۱. 1 سال ۲. 2 سال ۳. 3 سال ۴. 5 سال

۱۸- معلم راهنما موظف است در هر هفته چند روز از کلاس های مدرسه های حوزه ماموریت خود بازدید کند؟

۱. 3 روز ۲. 5 روز ۳. 2 روز ۴. 1 روز

۱۹- کدام کارشناس موظف است گزارش های رسیده از مناطق تابعه را جمع آوری کند و در حد امکان برای مسائل و مشکلات اقدام کند؟

۱. کارشناس ابتدایی مدرسه
۲. کارشناس ابتدایی شهرستان
۳. کارشناس ابتدایی مناطق
۴. کارشناس مسئول ابتدایی استان

۲۰- در هر منطقه برای حداقل ..... و حد اکثر ..... روستای صعب العبور و پراکنده یک معلم راهنما محاسبه می شود.

۱. 10 و 15
۲. 15 و 20
۳. 20 و 30
۴. 25 و 30

۲۱- به عقیده شیفل بین و سیمونز چه کسانی از دیر باز نقش اصلی را در اجرا و تامین آموزش کیفی ایفا کرده اند؟

۱. راهنمایان تعلیماتی
۲. مدیران
۳. معلمان
۴. مشاوران

۲۲- به فرایندی که معلم به (آمادگی، معرفی درس، بیان هدفها، انتخاب روش، تعمیم دادن، ارزشیابی و تعین تکلیف) می پردازد، چه می گویند؟

۱. بررسی آموزشی
۲. امکان سنجی آموزشی
۳. نیاز سنجی آموزشی
۴. طرح درس یا طرح ریزی آموزشی

۲۳- از محاسن این روش تدریس یا روش مطالعه (کسب مهارت در انجام تحقیق، یادگیری عمیق، آزادی عمل دانش آموز و برقراری حسن رابطه معلم و دانش آموز)است.

۱. روش پرسش و پاسخ
۲. روش نمایشی
۳. روش بازگویی
۴. روش پروژه

۲۴- معلمان این تیپ، بیشتر شیفته رشته های علمی هستند و تلاش می کنند تا روز به روز دایره علم و دانش خود را افزایش دهند.

۱. فراگیر نگر فردی
۲. درس نگر علمی
۳. درس نگر فلسفی
۴. فراگیر نگر جمعی

۲۵- به عقیده این صاحب نظر در جامعه های ابتدایی فعالیت های گروهی تنوع چندانی ندارند.

۱. نیک گهر
۲. براون
۳. کارل مارکس
۴. امیل دورکیم

۲۶- به عقیده دورکیم گروهی که از آگاهی خود به خوی برخودار است دارای چه نوع انسجامی است؟

۱. انسجام ساختاری
۲. انسجام طبیعی
۳. انسجام ماشینی
۴. انسجام ارگانیک

۲۷- بر اساس این نظریه هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنادار باشد و دانش آموزان آن فعالیتها را به صورت کل دریابند تا بتوانند یاد بگیرند.

۱. نظریه میدان
۲. نظریه محرک پاسخ
۳. نظریه یادگیری اجتماعی
۴. نظریه همانندسازی فروید

۲۸- براساس این نظریه، شخص وقتی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنادار باشد و بتواند کل آن را درک کند.

۱. نظریه محرک- پاسخ
۲. نظریه یادگیری اجتماعی
۳. نظریه میدان
۴. نظریه متاثر از کار و افکار فروید

۲۹- این دسته از معلمان در بحث ها نظر خویش را غالب می کنند و اگر موفق نشوند مخالفت می ورزند و اگر نظر آنان پذیرفته نشد عصبانی و دلگیر می شوند و فورا عقب نشینی می کنند.

۱. معلمان خودکامه
۲. معلمان بی روح
۳. معلمان دشوار
۴. معلمان ناموفق

۳۰- براساس این اقتدار از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیتهای خود پاسخگو باشند و اگر نتوانند پاسخهای مناسب ارائه دهند باید منتظر عواقب ناگوار کار خود باشند.

۱. اقتدار حرفه ای
۲. اقتدار دیوان سالارانه
۳. اقتدار روانشناختی
۴. اقتدار اخلاقی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ج
2	ب
3	د
4	ج
5	الف
6	ج
7	ب
8	د
9	الف
10	د
11	ب
12	د
13	ج
14	الف
15	ب
16	ج
17	ج
18	ب
19	د
20	الف
21	ج
22	د
23	د
24	ب
25	د
26	ج
27	الف
28	ج
29	د
30	ب

۱- به عقیده این صاحبنظر راهنمایی جریانی است که فرد به کمک آن با توانائیها، رغبت ها و محدودیت های خود آگاه شده و در زندگی بهتر و موثرتر گام بر می دارد.

۱. شرتزر ۲. ترکسلر ۳. مک دانیل ۴. استوارت

۲- هدف اصلی این راهنمایی پیشگیری از ابتلاء به بیماریهای جسمی و روانی است و به ثبات عاطفی، اعتماد به نفس و خودپندار مثبت در فرد می انجامد.

۱. راهنمایی تحصیلی ۲. راهنمایی حرفه ای ۳. راهنمایی خانوادگی ۴. راهنمایی بهداشتی

۳- هدف اصلی از راهنمایی چیست؟

۱. خودشناسی ۲. تغییرات مناسب در رفتار فرد

۳. شناخت محیط ۴. تغییر در شرایط موجود

۴- در هدفهای غایی، راهنمایی فرد را به سوی چه امری هدایت و راهنمایی می کند؟

۱. پیشگیری از مشکلات ۲. حل مشکلات ۳. آشنایی با فرصت ها ۴. خود راهبری

۵- در راهنمایی و نظارت متمرکز بر امور اداری، منظور اصلی از دستیابی به هدفهای عمده ..... است.

۱. آموزشی ۲. اداری ۳. پرورشی ۴. مدیریتی

۶- حیطه نظارت راهنمایی تعلیماتی، تعداد ..... است که زیر نظر یک راهنمای تعلیماتی انجام وظیفه می کنند.

۱. مدیرانی ۲. معلمانی ۳. کارکنانی ۴. دانش آموزانی

۷- کدام شناخت راهنمای تعلیماتی را با معلمان، مدیران و دانش آموزان به شکل سازنده ای مرتبط می کند؟

۱. شناخت خود ۲. شاخت دیگران

۳. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی ۴. شنا خت نیازهای تربیتی جامعه

۸- به نظر پرداختچی موثر بودن برنامه های نظارت و راهنمایی تعلیماتی باید توسط چه کسانی ارزیابی شود؟

۱. کارشناسان ارشد نظام آموزشی استانها

۲. کارشناسان نظام آموزشی و متخصصان خارج از نظام آموزشی

۳. کارشناسان مدارس

۴. کارشناسان ارشد ادارات آموزش و پرورش شهرستانی

۹- چه کسانی به نظارت و راهنمایی نیاز دارند؟

۱. معلمان
۲. مدیران
۳. معلمان، مدیران، والدین
۴. معلمان و مدیران

۱۰- از قرن 16 و 17 تا قرن 19 به سبب تسلط اندیشه های اصالت عقل و رواج اصول آزادیخواهی، روشنفکری و آزادمنشی آموزشهای دانشگاهی چه رنگی به خود گرفت؟

۱. علمی
۲. فلسفی
۳. امانیستی
۴. فنی

۱۱- حداقل سن برای معلم رهنما چند سال است؟

۱. 35 سال
۲. 30 سال
۳. 25 سال
۴. 20 سال

۱۲- در شهرهایی که تعداد کلاس دوره ابتدایی کمتر از 20 کلاس باشد، بازدید آموزشی برعهده چه کسی است؟

۱. معلم راهنما
۲. مسئول آموزش ابتدایی
۳. مدیر مدرسه
۴. راهنمای پرورشی

۱۳- در برابر 1 روستای صعب العبور چند روستای مناسب منظور می شود؟

۱. 2 روستا
۲. 4 روستا
۳. 3 روستا
۴. 6 روستا

۱۴- حد اقل نمره از آخرین فرم ارزشیابی برای راهنمای آموزشی چند است؟

۱. نمره ی 17
۲. نمره ی 21
۳. نمره ی 32
۴. نمره ی 27

۱۵- ویژگی سه گانه لازم برای یک معلم:

۱. هنر، علم، تدریس
۲. علم، تدریس، خلاقیت
۳. علم، هنر، عشق
۴. عشق، محبت، آموزش

۱۶- در این اصل روش تدریس باید دانش آموزان را به تفکر، همکاری، کوشش و عمل ترغیب کند.

۱. اصل آمادگی و رشد
۲. اصل اصل رغبت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل موفقیت

۱۷- در اندیشه، فعالیت و رفتار چنین معلمانی به جای عشق به دانش ، عشق به پرورش موج می زند.

۱. درس نگر علمی
۲. فراگیرنگر جمعی
۳. درس نگر فلسفی
۴. فراگیرنگر فردی

۱۸- این مربی تعلیم و تربیت معتقد است که انضباط درورنی باید جای گزین انضباط برونی شود.

۱. شکوهی ۲. نلر ۳. دیوئی ۴. کلاپارد

۱۹- در این دیدگاه فرد وادار می شد تا برای کسب احترام و حیثیت در نزد افراد جامعه بکوشد.

۱. دیدگاه پیشگیری ۲. دیدگاه انتقامی ۳. دیدگاه تادیبی ۴. دیدگاه ریشه یابی

۲۰- این نوع ارزشیابی هنگامی اجرا می شود که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است.

۱. ارزشیابی تکوینی ۲. ارزشیابی تشخیصی ۳. ارزشیابی پایانی ۴. ارزشیابی هنجاری

۲۱- راهنمایان تعلیماتی در آماده کردن ..... برای ایفای نقش موثر خود در کلاس درس وظایف بسیاری دارند.

۱. مدیران ۲. معلمان ۳. والدین ۴. دانش آموزان

۲۲- بر اساس کدام مقیاس یا آزمون، نمره ی درسی دانش آموزان سنجش می شود؟

۱. درجه بندی ۲. پیشرفت تحصیلی ۳. خودسنجی ۴. استعداد سنجی

۲۳- وقتی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اساس این اقتدار شکل گیرد از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگیهای مشترک جواب دهند.

۱. اقتدار روانشناختی ۲. اقتدار اخلاقی ۳. اقتدار حرفه ای ۴. اقتدار فنی - منطقی

۲۴- این سخن (معلمان، راهنمایی مدیران را وقتی از صمیم دل قبول می کنند و بر اساس آن عمل می کنند که صلاحیت و شایستگی آنها برایشان محرز شده یاشد) از کیست؟

۱. اریکسون ۲. شیرازی ۳. بهرنگی ۴. باندی

۲۵- تقریبا چند سال قبل از میلاد مسیح، زمینه ی مناسب برای ایجاد یک جامعه ی پیشرفته و توجه به امر مهم تعلیم و تربیت به وجود آمد؟

۱. 200 سال ۲. 300 سال ۳. 600 سال ۴. 500 سال

۲۶- به نوشته بطحایی (پرورش شهروندانی هنرمند و فرهنگ پرور) از اهداف این دوره در میان یونانیان است؟

۱. یونانیان عصر اسکندر ۲. یونانیان عصر طلایی ۳. یونانیان عصر فلاسفه ۴. یونانیان عصر فرهنگ

۲۷- این قوم بالاترین فضیلت را درآن می دانست که فرد تحت نظارت و راهنمایی دولت، به قانون بیش از هر چیز دیگری احترام بگذارد.

۱. ژاپونیها ۲. ایرانیها ۳. آتنی ها ۴. رومی ها

۲۸- به نظر مطهری، چه عاملی باعث حرکت علمی مسلمین شد؟

۱. قرآن ۲. پیامبر

۳. خدمات متقابل ایران و اسلام ۴. عقل و حدیث

۲۹- در در کدام اصل متمم قانون اساسی (مصوب سال 1286)، تاسیس مدارس به مخارج دولتی و تحصیلی اجباری تصویب و مقرر شد؟

۱. اصل 12 ۲. اصل16 ۳. اصل 19 ۴. اصل 13

۳۰- مشاوران به چه صورتی توسط آموزش و پرورش انتخاب و مشغول به کار می شوند؟

۱. رسمی ۲. تخصصی ۳. ستادی ۴. مشورتی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب.
2	د
3	ب.
4	د
5	الف
6	ب.
7	ج
8	ب.
9	ج
10	ب.
11	ج
12	ب.
13	الف
14	د
15	ج
16	ج
17	ب.
18	د
19	ج
20	الف
21	ب.
22	ب.
23	ب.
24	الف
25	د
26	ب.
27	د
28	الف
29	ج
30	الف